

Scenariusz projektu edukacyjnego

„PRAWA SZACHOWEJ KRAINY”

Scenariusz dla klas I

Czas realizacji projektu- 2 x 45 minut

Opracowała: Anna Mrozińska

CEL GŁÓWNY



Uczeń zna podstawowe zasady królewskiej gry.

CEL OPERACYJNY

- Uczeń wymienia podstawowe zasady obowiązujące w szachowym pojedynku.
- Uczeń definiuje pojęcie „fair play”
- Uczeń wymienia podstawowe zasady, o jakich należy pamiętać podczas układania planu gry w grze środkowej,
- Uczeń stosuje ogólne zasady dotyczące bierk szachowych w grze środkowej podczas rozgrywania partii szachowej,

METODY

- wyjaśnienie,
- pogadanka,
- pokaz,
- burza mózgów.

FORMY NAUCZANIA

- praca indywidualna,
- praca zbiorowa,
- praca grupowa (w parach).

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- komplety szachów dla każdej pary uczniów,

PRZEBIEG LEKCJI

1. Sprawy organizacyjne: przywitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności.

2. Nauczyciel przypomina uczniom, że szachy są grą królewską i obowiązują w nich królewskie i rycerskie obyczaje. Przed rozpoczęciem każdej partii szachowej podajemy przeciwnikowi rękę na znak szacunku i zasad respektowania uczciwej gry. Podobnie jak po zakończeniu pojedynku przeciwnicy powinni podać sobie ręce i gratulując przeciwnikowi.

3. Nauczyciel przedstawia kilka zasad królewskiej gry, o których uczniowie muszą pamiętać:

- partię szachową zawsze rozpoczynają białe,
- ruchy w szachach robimy na przemian (nie można oddać kolejki, nie wykonując żadnego ruchu),
- w szachach nie można cofać ruchów,
- w jednym ruchu można zbić tylko jedną bierkę,
- w szachach obowiązuje zasada „dotknięta rusza, postawiona stoi”

4. Nauczyciel pyta uczniów, z czym kojarzy im się słowo SPORT. W formie dyskusji naprowadza ich na pewne skojarzenia. Mówi również, że w szachach tak jak w każdej dyscyplinie sportu obowiązuje zasada „fair play” czyli honorowa, lojalna zgodna z zasadami uczciwa gra.

5. Nauczyciel zapisuje na brystolu zasady „Szachowego Kodeksu Fair Play”:

- nie oszukujemy przeciwnika, gramy zawsze z zasadami królewskiej gry,
- podajemy rękę przeciwnikowi zarówno przed jak i po pojedynku,
- nie przeszkadzamy przeciwnikowi w czasie gry, nie zagadujemy go, nie rozpraszajmy,
- jeżeli kibicujemy innym grającym, to zachowujemy się kulturalnie- nie przeszkadzamy, nie podpowiadamy,
- chcemy wygrywać ale nie za wszelką ceną,
- cieszymy się z wygranych, ale w taki sposób, aby nie sprawiać przykrości stronie przeciwnej,
- porażkę przyjmujemy z godnością- nie złościśmy się i nie obrażamy na przeciwnika.

Nauczyciel odczytuje na głos wszystkie punkty, a każdy uczeń podpisuje się na znak akceptacji powyższych reguł.

6. Uczniowie rozgrywają ze sobą szachowy pojedynek z naciskiem na wykorzystanie powyższych zasad.

7. Podsumowanie zajęć. Utrwalenie poznanych przepisów. Pożegnanie z uczniami.

Opracowała: Anna Mrozińska – Pomorska Akademia Szachowa